

令和5年度

高校の商業教育

Senior high school commercial education

知識集約型社会を生き抜く、将来のスペシャリストや
地域産業を担う人材、人間性豊かな職業人を育成します。



受けよう!

全商検定

輝け未来のスペシャリスト

検定種別	検定科目	検定料	検定日
全商検定	簿記1級	11,000円	10月28日
全商検定	簿記2級	7,000円	10月28日
全商検定	簿記3級	3,000円	10月28日
全商検定	簿記4級	1,000円	10月28日
全商検定	簿記5級	500円	10月28日
全商検定	簿記6級	500円	10月28日
全商検定	簿記7級	500円	10月28日
全商検定	簿記8級	500円	10月28日
全商検定	簿記9級	500円	10月28日
全商検定	簿記10級	500円	10月28日
全商検定	簿記11級	500円	10月28日
全商検定	簿記12級	500円	10月28日

全商検定事務局
〒100-0001 東京都千代田区千代田1-1-1
電話: 03-3557-7911

専門高校等の生徒による学習成果発表の盛典
第33回 全国産業教育フェア福井大会

せとフェア福井2023

発掘せよ!! 産業人の原石、未来の原石

10月28日
29日

主催: 全商
協賛: 福井県教育委員会
協賛: 福井県商工労働振興会
協賛: 福井県高等学校協会
協賛: 福井県高等学校商業教育研究会
協賛: 福井県高等学校商業教育研究会
協賛: 福井県高等学校商業教育研究会
協賛: 福井県高等学校商業教育研究会



全国商業高等学校長協会
公益財団法人 全国商業高等学校協会

〒160-0015 東京都新宿区大京町26番地
TEL:03-3357-7911 / FAX:03-3341-1039
URL: <http://www.zensho.or.jp>



商業の各分野の内容を学んで資格に挑戦!

商業では、誰もが社会生活を営んでいく上で必要なビジネスの諸活動の基礎から、進学や就職をした時に実際に役立つ専門的な知識や技術を身に付けることができます。

商業で習得した知識や技術は、全国商業高等学校協会が主催している検定試験で、その実力を試すことができます。商業の分野・科目を理解して、しっかりと勉強すれば、検定試験の上級に合格することが可能です。また、これらの検定を取得するとビジネスの実践に必要なスキルを身に付けたことを証明することができ、進路に生かすこともできます。

主な学科

※他にも類似の名称の学科があります。

商業科

流通ビジネス科

国際ビジネス科

会計ビジネス科

情報処理科

総合ビジネス科

教科「商業」の科目

基礎的科目

ビジネス基礎

ビジネス・コミュニケーション

マーケティング分野

顧客満足実現能力

消費者が商品を買うまでの行動や意識などを調べて、新しい商品を開発したり、値段を決めたりする仕組みなどが学べます。

マーケティング

商品開発と流通

観光ビジネス

会計分野

会計情報提供・活用能力

会社が取引をする際の商品やお金の流れから、その会社の価値や利益などが分かる財務諸表等を作成する仕組みが学べます。

簿記

財務会計Ⅰ

財務会計Ⅱ

原価計算

管理会計

マネジメント分野

経営資源管理能力

社会生活に欠かせない経済の仕組みや法律などを踏まえて、経営資源の管理、新たなビジネスの創造と展開について学べます。

ビジネス・マネジメント

グローバル経済

ビジネス法規

ビジネス情報分野

情報処理・活用能力

会社で使われているワープロや表計算、プレゼンテーションソフトの使い方、「ネットワーク」や「セキュリティ」など、コンピュータの知識・技術を基礎から学べます。

情報処理

ソフトウェア活用

プログラミング

ネットワーク活用

ネットワーク管理

総合的科目

課題研究

総合実践

令和4年度の全国商業高等学校長協会会員校は1,341校、会員生徒数は245,872名が学んでいます。全国の会員校では上表の教科「商業」の科目のほかに、特色ある学校づくりや地域の実情を教育に反映させるため、学校独自の学校設定科目を設置しています。

マーケティング力の育成

今日の企業活動においては、消費者のニーズを的確につかみ、お客様に喜んでもらえる商品やサービスを提供することが、最も重視されています。商業高校では、市場調査の方法、消費者行動の分析、広告や販売促進について学習し、顧客満足実現能力の育成に努めています。こうした学習の基礎の上に、高校生の豊かな感性を活用した商品開発を行い、地域の活性化に貢献している生徒も大変増えています。

簿記会計能力の育成

商業高校と言えば、「簿記」と言われるほど、どの高校でも学習に力を注いでいます。今日の経済社会はダイナミックに動いており、あらゆる企業が適切な会計処理を行い、これを経営における意思決定に活用し、利害関係者へ会計情報を提供できる能力(簿記会計能力)のある人材を、今まで以上に求めています。商業高校在学中に大学生でも難関の日本商工会議所の1級に合格し、卒業後に公認会計士や税理士を目指すこともできます。

経済を読み取る力の育成

企業は商品やサービスを生産・販売し、人は働いて得た収入でそれらを購入し生活しています。今日、このような経済活動は、地域規模で相互に結びつきを深め、グローバル化が進展し、複雑で高度なものとなっています。商業高校では、あらゆる社会生活の基盤をなす経済活動の仕組みや企業活動における経営資源などについて、具体的な事象を取り上げ、現在及び将来の経済社会の動向を読み取る力を身に付けます。

情報処理能力の育成

商業高校では、恵まれた設備をフルに活用し、ICTの進歩に対応できるよう基礎から高度な内容に至る専門的な情報処理教育を推進しています。ワープロや表計算などのアプリケーションソフトの操作、インターネット技術を利用したWebページ・Webアプリケーションの制作、プログラミングの学習、情報通信ネットワークや情報システムの構築など、実際の企業活動を想定し、これからの高度情報社会をリードできる人材の育成に努めています。

コミュニケーション能力の育成

現代社会を生きる上で、コミュニケーション能力は大変重視されています。企業が求める人材は、協調性や社会的な常識のある人、コミュニケーション能力がある人です。商業高校では、ビジネス教育やキャリア教育など、様々な場面でコミュニケーション能力の育成に努めています。また、グローバル化が進展する社会に対応できるよう、外国人講師の活用や海外研修の実施など、語学力も高めています。

ビジネスマナーの育成

商業高校では信頼される職業人を育成するため、ビジネスマナーや規範意識を身に付けさせることに力を注いでいます。ビジネスに対する心構え、身だしなみ、電話の対応、言葉遣い、接遇マナーや責任感・協調性などについて、日常の学校生活や学習を通して身に付けていきます。インターンシップや企業との連携、地域活動などを通して、体験的・実践的に学んでいます。



各種検定試験・資格は未来へのパスポート

全商協会では、商業科目を学ぶ高校生の専門知識や技術・技能の向上を図ること、そして生徒一人ひとりが目標を持って勉学に励むことができるようにという趣旨から「資格は未来へのパスポート」を合言葉に、検定試験を実施しています。これらの検定試験は文部科学省の高等学校学習指導要領を踏まえており、実社会でも高く評価され、就職や進学に有効に活用されています。

簿記実務検定試験

簿記会計の基礎から株式会社の決算や財務諸表分析まで、簿記会計の知識・技術や簿記実務の能力を問う検定試験です。

第1級(会計)

①鳥取商事株式会社は、令和〇年3月31日に米子商事株式会社の発行する株式の70%を15,000千円で取得し支配した。次の貸借対照表によって、連結修正仕訳におけるのれんの金額を求めなさい。ただし、資産と負債の時価は帳簿価格と等しいものとする。

貸借対照表			
米子商事株式会社 令和〇年3月31日 (単位:千円)			
現金預金	12,000	買掛金	8,000
売掛金	10,000	資本金	12,000
商品	3,000	資本剰余金	7,000
備品	4,000	利益剰余金	2,000
	<u>29,000</u>		<u>29,000</u>

ビジネス文書実務検定試験

ビジネスの実務で活用できるビジネス文書に関する知識と、キーボード入力とソフトの編集操作の技能の習熟度を問う検定試験です。

第1級(ビジネス文書部門 筆記問題)

「日本語入力システムの切り替え」の操作を実行するショートカットキーはどれか。

- ア. **Ctrl**+**Shift** イ. **Ctrl**+**U** ウ. **Ctrl**+**S**

ビジネス計算実務検定試験

そろばん・電卓のいずれかの計算用具を用いて、普通計算とビジネス計算の2つの部門により計算実務の能力を問う検定試験です。

第1級(ビジネス計算部門)

ある商品に原価の2割8分の利益を見込んで定価をつけたが、全体の75%は定価どおりで販売し、残り全部は定価の8割で販売した。この商品全体の利益額が¥885,600であったとすれば、原価はいくらか。

ビジネスコミュニケーション検定試験

ビジスマナーや職場でのコミュニケーションに関する知識・スキルの理解度を問う検定試験です。

営業部の社員Aは、1週間後のX社における新商品のプレゼンテーションの準備に追われている。昨日、Y社担当の社員Bが急に発熱し、10日間は出社できないことがわかった。C課長はBが作成中の資料をAに完成させるよう指示した。本日、C課長から、資料がどうなっているかと聞かれたときのAの返答として、次のなかから最も適切なもの一つを選びなさい。

- ア. 「ただ今作成中です。あとどのくらい時間をいただけますか」
 イ. 「自分の仕事だってあるのに、そんな簡単にできるはずないじゃないですか」
 ウ. 「あとどれくらいかかるかわかりません。お急ぎなら、私よりもほかの人に頼んだ方がいいと思います」
 エ. 「ちょうど今やろうと思っていたところです。がんばりますので多分何とかなります」

英語検定試験

英語の知識及び技能を問う検定試験です。企業活動のグローバル化が進むなか、英語への関心はますます高まっています。

第1級

次の英文の()の中に入るもっとも適当なものを1つ選びなさい。

It is () to reduce our garbage to protect our environment.

- ア. necessary イ. fearful ウ. harmful エ. original

商業経済検定試験

経済問題や国際情勢を企業経営の基本原則などをもとに正しく理解することができる能力を問う検定試験です。

マーケティング

下線部のような市場を何というか、次のなかから適切なもの一つを選びなさい。

経済発展は、生産や流通、消費の動向に大きな影響を与えてきた。消費の動向について目を向けてみると、経済発展を遂げた現代では、複数の企業が互いに競争することで市場に商品があふれ、消費者はそれらの商品のなかから選択して購入することができる、消費者に有利な市場となっている。(以下省略)

- ア. 買い手市場 イ. 寡占市場 ウ. 売り手市場

情報処理検定試験

情報社会に対応した情報処理に関する知識と技術を問う検定試験です。ビジネス情報部門とプログラミング部門があります。

第1級 プログラミング部門

流れ図の説明を読んで、流れ図の(1)、(2)にあてはまる答えを解答群から選び、記号で答えなさい。

<流れ図の説明>

処理内容
配列に記憶した文字列を並べ替えてディスプレイに表示する。

処理条件
1. 配列 Bird に文字列を記憶する。なお、データ件数は n 件である。

配列
Bird
(0) (1) ~ (n-1) (n)
 duck ~ starling eagle

2. 配列 Bird の文字列を昇順に並べ替える。
3. 並べ替えが終わったら、配列 Bird の内容を表示する。

解答群
ア. r は n から 1 ずつ減らして r ≥ 1
イ. r は n-1 から 1 ずつ減らして r ≥ 1
ウ. Bird(s+1) → Bird(s)
エ. Bird(s) → Bird(s+1)

<流れ図> 省略

```

    graph TD
      Start([スタート]) --> Loop1[ループ1  
(1)の間]
      Loop1 --> Loop2[ループ2  
s は 1 から 1 ずつ増やして  
s ≤ r の間]
      Loop2 --> Decision{Bird(s) > Bird(s+1)}
      Decision -- YES --> Swap[Bird(s) → Bird(0)  
(2)]
      Decision -- NO --> Loop2
      Swap --> Loop2
      Loop2 --> Loop1
      Loop1 --> End([エンド])
  
```

財務諸表分析検定試験・財務会計検定試験・管理会計検定試験

■財務諸表分析検定試験: 企業の公表する財務諸表などの会計情報から自分の力でその企業の状況を判断できる能力や企業価値を見抜く能力の育成を目的とした検定試験です。

■財務会計検定試験: 会計の国際化を背景として、現代のわが国の企業で必要な会計処理能力を身につけて、企業社会で活躍のできる会計士の育成を目的とした検定試験です。

■管理会計検定試験: 企業の経営を管理するために必要とされる会計情報により、予算編成・統制や利益計画、戦略的意思決定など、ビジネス・マネジメント能力の育成を目的とした検定試験です。

財務諸表分析検定試験

次の(1)~(5)について、下線部が正しいものには○を記入し、誤っているものは正しい用語または比率を記入しなさい。

- 財務諸表分析の方法で、他の企業の指標と比べて分析を行う方法を趨勢分析という。
- 売上債権対仕入債務比率は、期末の売上債権を仕入債務で除して、100を乗じて求める。
- 実務上、粗利率といわれているのは、営業利益を売上高で除したものである。
- 純資産負債比率は、将来返済しなければならない負債と返済する必要のない純資産とのバランスによって長期的に安全かどうかを判断する指標である。この比率が1:1であれば、バランスがとれており、長期的に安全であるとみられることが多い。
- 使用資産経常利益率は、安全性をみる指標である。

商品開発

長野県長野商業高等学校

ビジネスで長野を元気に

令和元年の台風19号により長野市は大きな被害を受けました。その中でも長野県の特産物りんごを生産する農家の壊滅的な状況を見て、りんごを使ったビジネスにより「長野を元気にしたい」というビジョンの下、地域復興支援を考えてきました。

1年目にはりんごの団子「あいか」を開発。コロナ禍で販売実習が出来ず、プロモーション活動を中心に展開して県外からも問い合わせがありました。2年目には長野県農業農村支援センターとコラボし産官学連携により6種類のりんごスイーツを開発。模擬株式会社「長商デパート大売り出し」や長野県庁内の記者会見場でプレゼンテーションと販売活動も行いました。3年目の今年は、高校生が農家7戸と協力企業9社をコーディネートして、「地域支援プロジェクト」という経済循環システムの商品提案を行い、より現実的な地域支援を探求してきました。

多くの発表の機会を求めてPRを行い、そこで戴いたご意見からホームページも作り始めています。現在15品目の開発商品を紹介していますので、是非ご覧ください。



プロモーション活動



販売実習

生徒商業研究発表大会

岡山県立岡山南高等学校

岡山の魅力をビジネスの力で発信

昨年、クラウドファンディングを活用した地域商品の開発や特産品を子ども食堂に届ける食育事業を行いました。この取組を標記大会で発表し、全国大会で最優秀賞・文部科学大臣賞・産業教育振興中央会賞をいただきました。過去6度の上位入賞経験があり、悲願の全国優勝となりました。

本校では、学び身に付けた商業のスキルを活用して、岡山の魅力をビジネスの力で発信する取組を行っています。商品開発はもとより、地域イベントの企画や参加、地元スポーツチームの応援事業など、活動は多岐に渡っています。すべて、生徒が企画立案や商談、実践までを実際に行っています。

この活動を通じ、高いコミュニケーション力やチャレンジ精神を身に付けることができます。活動経験者の中から、若くして起業したり、教師として人材育成に関わったりと、活動経験を自身の人生に生かし、地域社会に貢献する人材が多く輩出されています。



全国大会表彰式



活動チーム

プログラミング教育

三重県立津商業高等学校

アプリケーションソフトの開発

本校では、情報システム科でプログラミング学習に取り組んでいます。2年次でプログラムを作成する基本的な能力を育て、3年次ではシステム開発を行っています。2001年度からプログラミング教育の発展学習として3年次課題研究においてアプリ制作講座を開講しました。2017年には全国高校生AIプログラミングコンテストにエントリーし、「重力四目並べ」において対戦型AIプログラムの開発に取り組みました。また2018年度から2年間、三重県の少子化対策課の要請を受けて『子育て応援アプリ』の開発に携わりました。

現在は、おもに子ども向けのゲームアプリを開発しており、三重県産業教育フェアや津市内のイベントなどに出席しています。2人1組のチームになり、1年間で2作品をつくり完成後はコンテストをおこない、お互いの作品の相互評価を行っています。

今後も商業高校におけるプログラミング教育のさらなる充実に向けて挑戦、変化、進化していきたいと思っています。



ゲームアプリコンテストの様子



子育て支援アプリの開発

地域連携

高知商業高等学校

持続可能な社会の実現を目指して

森林率全国1位の高知県では、野生鳥獣による農林漁業への被害が深刻な地域課題となっています。創部5年目の本校ジビエ商品開発・販売促進部は、この課題解決に向け県内で捕獲された野生獣をジビエとして利活用するため商品化し、利益を森林保護活動に寄付しています。

2021年、アンケート調査から消費者の「ジビエへの抵抗感」を分析しました。そして、高知のブランド肉との融合で抵抗感を軽減し、ジビエの消費拡大を図ろうと、行政や食肉加工施設など地域の協力も得て、翌年「土佐オールスター☆ソーセージ」を商品化しました。土佐あかうし、四万十ポーク、県産シカ肉とイノシシ肉を同じ割合で使用、県産ユズとアオサノリの風味を用意し、姉妹商品の「鹿ジャーキー」とともに現在、関西圏での販路拡大を目指しています。

循環型社会の実現のため、ジビエ消費拡大に取り組む部員たちは、商業高校で学ぶ簿記やマーケティング、英語を社会に飛び出して活用しています。「社会と一番近い部活」で、今の時代に求められる学習を実践しています。



土佐オールスター☆ソーセージ(ジビエ部)



高知商業高等学校ジビエ商品開発、販路の地域での販売活動

今だからこそ、グローバル!

本校では平成29年度より台湾の台北市立士林高級商業職業学校(以下、士林高商)と交流を始め、毎年「課題研究」で共同商品開発に取り組んでいます。

士林高商には本校と似たカリキュラムの学科もあるため、コンセプト作りからパッケージデザインまで互いの商業科目の学びを生かしながら、協力して進めています。これまで、コーヒーや雑貨を商品化し台北市内で共同販売実習を行ったほか、相互訪問(学校交流)や短期ホームステイも行いました。

新型コロナウイルスの流行により相互訪問ができなくなってからも、オンラインで交流を続け、令和4年7月には両校間で姉妹校協定を締結しました。

「士林高商生との交流が本当に楽しかった。卒業後は海外で仕事をしてみたい」「日本と台湾のコロナ対策の違いも話せて興味深かった」などの生徒の声を聞くと、海外渡航が難しい今だからこそ、グローバルなビジネス視点を持ち続けることの大切さを改めて感じます。



台湾での販売実習の様子(平成30年度)



オンライン交流の様子(令和4年度)

『仙商ブランド』の確立のために!

今年度、『仙商アップデート』をスローガンに掲げ、ビジネスのスペシャリストの育成を目指す本校においては、日本一の挨拶力の実現と全生徒が全商3種目以上1級合格を達成することを目標に取り組んでいます。令和2年度は177名、令和3年度は初めて200を超える、240名の3種目1級以上の合格者を出すことができました。新学習指導要領が実施される変革期中、本校の授業では、個別最適な学びの実現のために、積極的にICTを活用し、多くの科目で習熟度別学習を取り入れています。また、高度資格取得に対しても、計画的に専門学校との連携を図っています。今後、検定試験前の勉強会では、教師のアシスタントとして上級生が下級生に対して学習援助をしていけるような取組を行なっていきたいと考えています。

部活動も盛んな本校は、今まで以上に中学生に魅力を持ってもらえるためにも、資格取得と部活動を両輪とした『仙商ブランド』を確立していきたいと思えます。

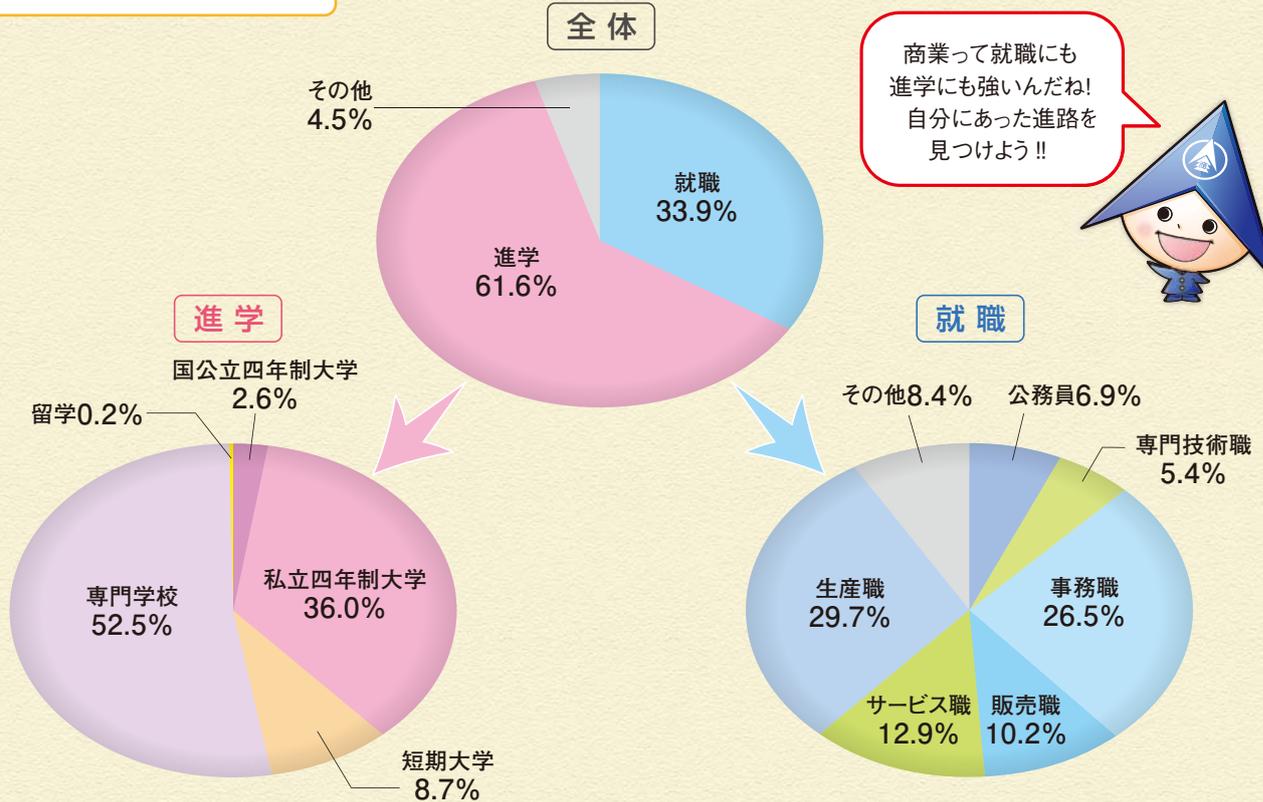


簿記の授業の様子



放課後の検定前の学習会(補習)の様子

全国商業関係高校 卒業生進路



令和3年度全国卒業生進路調査(商業関係科目を履修し卒業する生徒対象)

全商協会 特別推薦対象大学

全商協会特別推薦は、全商検定試験の上位級を多く取得し、学校の成績も優秀な生徒を全国から募り、その上位の生徒を全商協会として大学に推薦する制度です。

令和5年度入学枠(大学名は五十音順)

No.	大学名	学部	学科	募集人数
1	大阪商業大学	経済学部	経済学科	20名
		総合経営学部	経営学科・商学科	20名
		公共学部	公共学科	10名
2	関西大学	商学部		5名
3	関西学院大学	商学部		5名
4	神田外語大学	外国語学部	国際コミュニケーション学科 国際ビジネスキャリア専攻	2名
5	國學院大學	経済学部	経営学科	6名
6	国際医療福祉大学	医療福祉学部	医療福祉・マネジメント学科	10名
		赤坂心理・医療福祉マネジメント学部	医療マネジメント学科	5名
7	駒澤大学	経済学部	経済学科	3名
			商学科	3名
			現代応用経済学科	2名
		経営学部	経営学科	10名
			市場戦略学科	6名
8	専修大学	商学部	マーケティング学科	5名
			会計学科	5名
		経営学部	経営学科	7名
9	拓殖大学	商学部	経営学科・国際ビジネス学科・会計学科	合計5名
		国際学部	国際学科	3名
		政経学部	法律政治学科・経済学科	合計5名
10	千葉商科大学	商経学部	商学科	10名
			経済学科	2名
		人間社会学部	経営学科	4名
			人間社会学科	5名
11	中央大学	商学部	会計学科フレックス・コース	若干名
			会計学科フレックス plus1・コース	

No.	大学名	学部	学科	募集人数	
12	中京大学	経済学部	経済学科	5名	
		経営学部	経営学科	5名	
		総合政策学部	総合政策学科	3名	
13	帝京大学	経済学部	経済学科	3名	
			経営学科	3名	
			地域経済学科	5名	
14	帝塚山大学	経済経営学部	経済経営学科	10名	
15	東京経済大学	経済学部		5名	
		経営学部		15名	
16	同志社大学	商学部		3名	
17	獨協大学	経済学部	経済学科	3名	
			経営学科	3名	
			国際環境経済学科	2名	
18	日本大学	商学部	商業学科・経営学科・会計学科	最大14名	
			国際関係学部	国際総合政策学科	4名
				国際教養学科	3名
19	法政大学	経済学部	現代ビジネス学科	10名	
20	武蔵大学	経済学部	経済学科	1名	
			経営学科	1名	
			金融学科	1名	
21	明海大学	経済学部	経済学科	10名	
		不動産学部	不動産学科	10名	
22	立正大学	経営学部		20名	
22	立正大学	経済学部	経済学科 金融コース	5名	
			経済学科 国際コース	5名	
23	立命館大学	経営学部	経営学科	15名	

※上記特別推薦以外にも、資格を生かして入学できる大学・学部が100校以上あります。

壹岐 佑也

（茨城県立日立商業高等学校）



私は、将来IT関係の職業に就きたいと思い、茨城県立日立商業高等学校情報処理科に入学しました。3年間の授業を通して、専門的なITの知識・技術を身に付けることができました。

情報処理科では、1・2年次での情報処理やプログラミングの授業及び3年次でのビジネス情報やソフトウェア開発の授業において、ITの基本的な知識から応用的な知識まで幅広く学習することができます。また、実際にプログラムを組む授業を通して、学んだ知識の確認や振り返りをしながら学習を進めることができ、自分自身の力を十分に伸ばすことができます。

また、本校は資格取得に力を入れており、様々な資格を取得することができます。私自身も資格取得に向けて、授業はもちろん、昼休みや放課後を活用して勉強をしたり、自宅でも積極的に勉強を積み重ねたり、「絶対に合格するぞ」という気持ちを強く持って取り組みました。その結果、多数の全商検定1級に合格することができました。その中でも、情報処理検定1級両部門を取得できたことは、将来に向けた大きな一歩となりました。

将来の目標の第一歩を踏み出すことができたことは、3年間、本校で高校生活を送れたからであると確信しています。家族や友人、先生方、支えてくださった方々には感謝の気持ちしかありません。就職後も、今まで学んだことを活かしながら、新しい学びを大切に頑張っていきたいです。

小藪 幹太

（岐阜県立大垣商業高等学校）



私は将来、グローバルに活躍できる人材になりたいと考え大垣商業高校に入学しました。大垣商業高校は、資格取得だけでなく地域と連携した学習にも力を入れ、体験学習を通して知識・技術を身に付けることができる学校です。

3年生の課題研究では、生徒が主体となり地域活性化を目的とした学習を行なっています。私が所属する類型（コース）では、岐阜県の関ヶ原町にある関ヶ原古戦場記念館や地元の食材を使った飲食店などを実際に取材し、町の魅力を発見することができました。取材後は魅力を伝えられるようにグループの仲間と意見を出し合い、関ヶ原の戦いや地元グルメを紹介するためのPR動画や散策マップを制作しました。この活動を通して、課題解決に向け仲間との意見交流の重要性を再認識し、自分の考えを伝えるコミュニケーション能力を身に付けることができました。

また、私は資格取得にも意欲的に取り組みました。全商協会主催の各種検定や日商簿記検定に向けて日々勉強することで、目標をもって努力することの大切さを学びました。そして、資格を取得することで自分に自信が付き、より高度な資格取得に向けて頑張りたいと思えるようになりました。

高校生活を通して、コミュニケーション能力を身に付けたり、目標をもって努力することの大切さを学ぶことができました。大学進学後は、高校生活で得た経験を活かしてグローバルに活躍できる人材になれるように努力していきます。

卒業生の声

渡邊 安純

（和歌山県立和歌山商業高等学校）



私は入学後、資格を利用して大学へ進学できる方法があると知り、3年間資格取得に力を入れ数多くの検定試験を受験しました。授業の学びを大切にしながら積極的に補習に参加することで、目標としていた資格を取得することができました。そのなかで、今まで興味のなかった分野にも触れる機会が増え、様々な分野へ視野を広げるきっかけになりました。合格という達成感から、より難関とされる検定に挑戦し、さらに専門的な知識や技術を身につけたいと考えるようになりました。

また3年次には総合実践の授業があり、1年次から学んできた知識や技術を用い、自身が企業経営者となってビジネスの諸活動を実践的に学びました。今まで学んできたことの意義や重要性について理解を深め、自己の責任を果たすとともに、執務態度や執務マナーを学ぶことができました。ビジネスで必要となる力を実践的に身につけることを通して自らがすべきことを判断できるようになり、自分の成長を実感することができました。

和歌山県立和歌山商業高等学校では、学習や進路選択について先輩の話を直接聞くことのできる時間がたくさん設けられています。そこで聞いた体験談から、目標が明確になるとともに自分のすべきことが浮き彫りになり、良い刺激を受けることができたと考えています。

商業科で経験したことのすべてが私を成長させてくれました。大学進学後は、今まで学んできたことを活かし、さらに専門的な知識を身につけたいと思います。

吉良 文歌

（長崎市立長崎商業高等学校）



私は当初、高校卒業後に就職したいと考えており、社会に出た際に役立つ資格を取得できる長崎商業高校へ入学しました。長崎商業高校は九州最古の公立商業高校であり、歴史と伝統のある学校です。部活動でも運動部や文化部ともに全国大会へ出場するなど、様々な場面で生徒一人ひとりが活躍することができます。また、資格取得や卒業後の進路実現のために先生方が熱心にサポートしてくれます。

私は商業クラブに入部し、商品開発や販売活動などを行いました。販売活動の際に、幅広い年齢層のお客様と接し、多くの人と関わる仕事に就きたいと考えるようになりました。また、商品開発やイベントの企画で地域の方々とはコラボし、優しさに触れながら協働した経験から、地域の方々の役に立つ仕事がしたいとの思いが強くなり、公務員を志すようになりました。そのために、普段から多くの人とコミュニケーションをとり、様々な知識を身につけるよう意識しながら高校生活を過ごしました。

商業高校では、仕事を行う上で必要となる簿記や情報処理などの専門的な知識を学ぶとともに、様々な資格を取得することができました。また、実際の販売活動では、経営者の立場を意識しながら販売戦略について考え、友人と協力しながら実践することも経験できました。私は学んだことを活かし、市役所でも事務処理はもちろん、地域のために企画の提案などを積極的に行いたいと思います。また、常に挑戦し続け、成長していきたいと思っています。

創立138年を迎え、今もなお、求められる商業高校

北海道函館商業高等学校

本校は、明治19年に函館商業学校として開校し、今年で創立138年を迎える北海道の公立高校では最も歴史があり、地域経済はもとより、全国的に活躍する著名人を数多く輩出している学校です。多くの学科変遷を経て、現在、全日制課程では、国際経済科、会計ビジネス科、情報処理科、流通ビジネス科の4クラスで学年を構成しています。定時制課程は、事務情報科が1クラスです。

校是は「士魂商才」。商業人としての知識・技能の習得と人間としての在り方・生き方（人格の陶冶）の精神を説いたものであり、人として自立するために必要な考えとして世代を超えて受け継がれる教育理念です。

近年の特徴的な活動では、「北を活かす人づくり」推進事業に指定され始まった流通ビジネス科の「課題研究」におけるHAKOSHOPがあります。地域や地元企業と連携し、商品開発や販売実習、イベントの企画・開催などを行い、地域の活性化に寄与することを目的として、本校の活動をPRする存在となっています。



鱈弁（ブリ弁当）販売実習



全商3種目以上1級合格者

活躍する高校生・部活動

福井県立福井商業高等学校 書道部



神奈川県立厚木商業高等学校 ソフトボール部



秋田市立秋田商業高等学校 レスリング部



出水市立出水商業高等学校 体操同好会(鹿児島県)



【活躍する高校生】

- 第27回全日本高校・大学生書道展入賞…福井県立福井商業高等学校 大賞：飯島伽奈 / 書道展賞：酒井若菜 / 優秀賞：吉川桃代・吉川沙玖・松田美里
- 第74回全日本高等学校女子ソフトボール選手権大会優勝…神奈川県立厚木商業高等学校
- 2022年U17世界レスリング選手権大会女子フリースタイル65kg級優勝…秋田市立秋田商業高等学校 佐藤杏樹
- 第61回NHK杯体操男子種目別跳馬3位…出水市立出水商業高等学校(鹿児島県) 川崎大智

令和4年度全国商業高等学校協会主催 競技大会等の成績

第38回 全国高等学校簿記競技大会

期日：令和4年7月25日

会場：日本工学院専門学校

優勝：滋賀県立八幡商業高等学校

準優勝：岐阜県立岐阜商業高等学校

第43回 全国商業高等学校プログラミングコンテスト

期日：令和4年8月20日

会場：全商会館

最優秀賞：香川県立坂出商業高等学校

優秀賞：千葉県立千葉商業高等学校

岐阜県立大垣商業高等学校

岐阜県立大垣商業高等学校

第69回 全国高等学校ワープロ競技大会

期日：令和4年7月27日

会場：日本工学院専門学校

優勝：樟南高等学校（鹿児島県）

準優勝：山口県立岩国商業高等学校

第30回 全国高等学校生徒商業研究発表大会

期日：令和4年11月16日・17日

会場：島根県民会館

最優秀賞：岡山県立岡山南高等学校

優秀賞：岩手県立水沢商業高等学校

群馬県立高崎商業高等学校

奈良県立商業高等学校

第69回 全国高等学校ビジネス計算競技大会

期日：令和4年7月29日

会場：日本工学院専門学校

珠算競技

優勝：広島翔洋高等学校（広島県）

準優勝：愛知県立愛知商業高等学校

電卓競技

優勝：静岡県立浜松商業高等学校

準優勝：広島翔洋高等学校（広島県）

第34回 全国高等学校情報処理競技大会

期日：令和4年7月31日

会場：明海大学

優勝：三重県立津商業高等学校

準優勝：岐阜県立岐阜商業高等学校

第39回 全国商業高等学校英語スピーチコンテスト

期日：令和4年9月18日

会場：明治学院大学

Recitationの部

最優秀賞：大分東明高等学校（大分県）

Speechの部

最優秀賞：岩手県立大船渡東高等学校

公益財団法人日本国際連合協会会長賞：

新潟県立長岡商業高等学校



簿記競技大会



ワープロ競技大会



ビジネス計算競技大会



情報処理競技大会



英語スピーチコンテスト



生徒商業研究発表大会

【表紙写真提供校】

情報処理の授業の様子 北海道帯広南商業高等学校
 大規模販売実習「出商デパート」での様子 島根県立出雲商業高等学校
 えひめ地域づくりアワード・ユース2022でのプレゼンテーションの様子 愛媛県立新居浜商業高等学校

商 品 開 発 近畿ブロック特集

全商協会の会員校の中には、地域の特色を生かし、高校生が知恵を絞って、商品開発に取り組んでいる学校がたくさんあります。全国9ブロックから、今回は近畿ブロックの開発商品をご紹介します。



松の陽だまりパン
兵庫県立松陽高等学校



魚介スープ缶詰
「たごのうみやーもんつめました」
京都府立丹後緑風高等学校



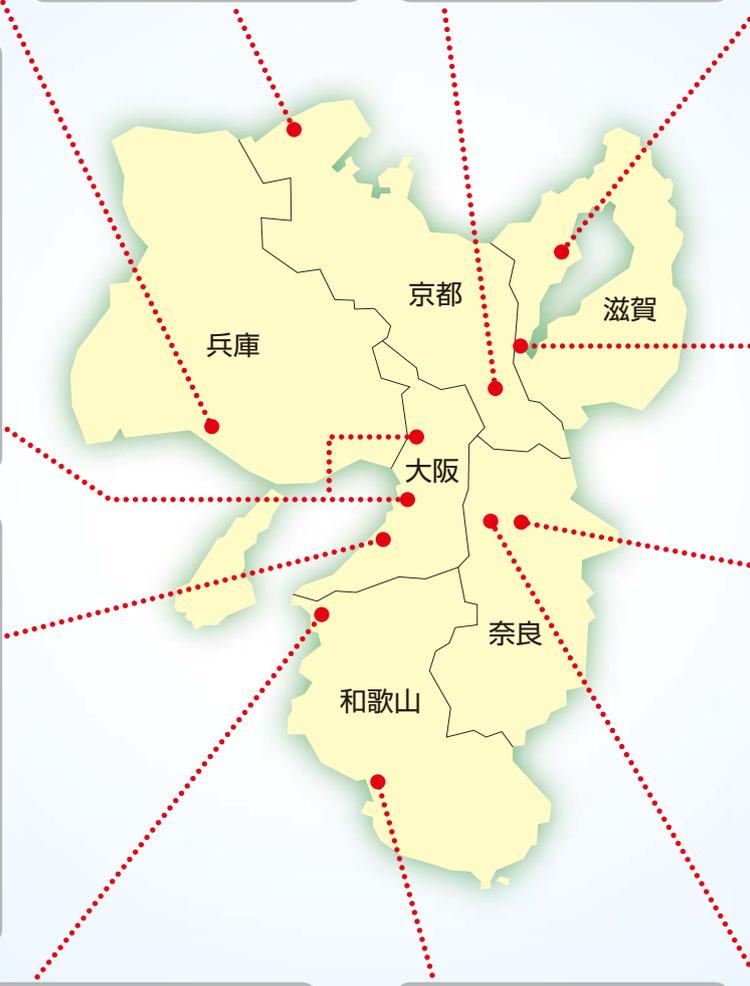
TNCコーヒー
(台湾の高校生との共同開発商品)
京都府立京都すばる高等学校



アドベリードラ
滋賀県立安曇川高等学校



「夢路」(写真左)
大商学園高等学校
「Compy」(写真右)
大阪府立住吉商業高等学校



紫蘇たまドレッシング
滋賀県立大津商業高等学校



みそこんぶもん
岸和田市立産業高等学校



アロマブレート 備蓄パン ティアー奈良
奈良県立商業高等学校



わかやまみかんのパウンドケーキ
和歌山県立和歌山商業高等学校



もなりしやし
和歌山県立神島高等学校



梅ジャムコッペ
和歌山県立神島高等学校



すき焼き
大和高田市立高田商業高等学校