

筆記問題 第1・2・3級模範解答

第1級筆記問題

(1)~(4)計20問 各3点=60点・(5)~(8)計20問 各2点=40点 合計100点

- 1 ①(キ) ②(ク) ③(ウ) ④(イ) ⑤(ウ) ⑥<A>①(質実)
②(エ) ②(エ) ②(ア) ②(ウ) ②(カ) ②(実直)
③(オ) ③(カ) ③(ア) ③(イ) ③(ア) ③(百戦)
④(ケ) ④(イ) ④(イ) ④(オ) ①(とうりゅうもん)
⑤(ア) ⑤(キ) ⑤(ア)
⑥(ウ) ⑥(ウ)

Table with 8 columns: 例, ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥. Rows: 誤 (開設, 研削, 拝啓, 校(愛校), 支店, 任期, 高価), 正 (解説, 検索, 背景, 好(愛好), 視点, 人気, 効果)

※解答に適切な正誤が漢字で含まれていれば、表記を問わず正解の許容とする。(許容例)

許容例 table: ③, 誤(校, 愛校), 正(愛好, 好)

8 <II>原稿 ※行間が出力結果より空いているが校正の必要はない。
日本の子どもが科学に興味を持たなくなっているというニュースが流れ、^①大国技術と
言われた日本の未来が^②不安視する声^③が聞かれる。高校生になってもH₂Oが水であるこ
とを知らなかったり、^④加速度が理解できなかったりする。
詰め込み教育にならない配慮は必要だが、子どもたちが科学に関心を抱くようになる
ことや、^⑤必要最低限の知識^⑥を身に付けることは大切である。将来、世界を牽引できるよ
うな科学者を輩出するためにも、内容の精選と授業の工夫が求められている。

「手引第2版(平成20年3月)」を参照の上、採点すること。なお、P37・38で示している(新例)と(例)はともに正答として扱う。ただし、一つの校正記号で(新例)と(例)が混用されている場合は、許容とする。
(注)・採点箇所は①~⑥のみ対象とする。
・①②⑤⑥の校正記号は行の下や逆さでもよい。

第2級筆記問題

(1)~(3)計20問 各3点=60点・(4)~(8)計20問 各2点=40点 合計100点

- 1 ①(カ) ②(キ) ③(イ) ④(イ) ⑤<A>①(ア) ⑥<A>①(ア) ⑦<A>①(がいう) ⑧<A>①(エ)
②(キ) ②(カ) ②(ア) ②(ウ) ②(イ) ①(イ) ②(へんびん) ②(ウ)
③(ウ) ③(エ) ③(ウ) ③(オ) ①(ア) ②(ア) ③(てきぎ) ①(イ)
④(オ) ④(ク) ④(ア) ④(ア) ④(しゅくが)
⑤(ア) ⑤(ア) ⑤(ウ) ①(しばふ)
⑥(ク) ⑥(ウ) ⑥(ウ) ②(かわせ)
⑦(イ) ③(もみじ)
⑧(ア)

第3級筆記問題

(1)~(4)計20問 各3点=60点・(5)~(8)計20問 各2点=40点 合計100点

- 1 ①(イ) ②(ウ) ③(イ) ④(イ) ⑤
②(ア) ②(イ) ②(イ) ②(A)
③(オ) ③(ア) ③(ア) ③(B)
④(ウ) ④(エ) ④(イ) ④(C)
⑤(エ) ⑤(〇) ⑤(ウ) ⑤(E)

Table with 5 columns: 番号, 漢字, 音読み, 訓読み, 部首名. Rows: 例(確, ケ, コ, D), ①(達, ク, *, *), ②(蛍, *, *, A), ③(借, *, イ, *), ④(往, オ, *, *), ⑤(究, *, *, C), ⑥(緑, *, ウ, *)

- 6 ①(ア) ⑦(イ)
②(イ) ②(ア)
③(イ) ③(ア)
④(ア) ④(イ)
⑤(イ) ⑤(ウ)
⑥(イ)
⑧<A>①(エ)
②(イ)
①(イ)