

# 山梨県

## 1. 商品名等

商品名	恋の魔法	
商品写真(イメージ等)	商品説明(コンセプト等)	
	<p><b>New!</b> <b>恋の魔法</b></p> <p>北杜市産のブルーベリーと2016WBA部門別世界1位受賞ビール「清里ラガー」を掛け合わせ、副原料に市内で栽培された梨北米を使用したビアカクテルを開発しました。</p> <p>.....</p> <p><b>CONCEPT</b></p> <p>ビールが苦手な人でもフルーツビアカクテルにすることで、誰でも北杜を味わえる商品にしたいという高校生のアイデアを生かしました。消費意欲が旺盛で新しいトレンドに敏感な若い女性をターゲットとして、「交流人口」の増加を狙っています。</p> <p>(発泡酒/330ml/冷蔵)</p> <p>.....</p>	

## 2. 学校紹介

学校名	山梨県立北杜高等学校	電 話	0 5 5 1 - 2 0 - 4 0 2 5
住 所	山梨県北杜市長坂町渋沢 1007-19	F A X	0 5 5 1 - 3 2 - 3 1 9 4
担 当 者	坂井 護明・伊藤 悟・上村 洋一・渡邊 美穂・時田 崇史・川崎 康洋		
U R L	<a href="http://www.hokutoh.kai.ed.jp/">http://www.hokutoh.kai.ed.jp/</a>		
E-mail	<a href="mailto:sakaim@kai.ed.jp">sakaim@kai.ed.jp</a>		
<p>本校は、大正5年4月に北巨摩郡立農学校として開校して以来、幾多の変遷を経る中で、峡北高校、峡北農業高校、須玉商業高校を統廃合し、平成13年4月に北杜高校として開校しました。今年で20年目を迎えると同時に、創立105年目となりました。</p> <p>平成28年『北杜市と北杜高校との包括的連携に関する協定書』を締結。相互に連携し、地域振興と人材育成に寄与するとともに、豊かで活力ある地域社会の形成とふるさとを愛する豊かな人づくりを図り相互の発展を目指すことを目的としています。平成30年度から「山梨県北杜市における『食と農』を活かした住み続けられるまちづくり推進プロジェクト」を実施しています。</p>			

## 3. 実施科目等

科 目 名	課題研究、現代ビジネスなど	単 位 数	4単位
対 象 生 徒	2・3年生80名	担当教員数	6名

## 4. 予算関係(費用)

北杜市と北杜高校との包括的連携協定事業の取り組みの一つとして「山梨県北杜市における『食と農』を活かした住み続けられるまちづくり推進プロジェクト」内の予算で実施。

## 5. 開発経緯等

# 食杜 北杜

*Let's enjoy taste of Hokuto*

北杜高校生とつくれた  
美味しいもの

Hokuto High School  
and  
food companies in Hokuto

北杜高校生がプロジェクトへ込めた想い

— 食杜北杜 —

空を感じる美味しいまち...「北杜」  
食べたい!! 観たい!! 住みたい!!

市内の事業者との商品開発を通じて、北杜市の魅力を詰め込むことができた  
と思います。私たちが開発した商品を食べいただき、北杜市の魅力をぜひ味  
わってください。

また、このプロジェクトで北杜市のことを知ってもらえきっかけとなり、北杜市  
への観光、さらには移住につながれば幸いです。

北杜高校とは

ようこそ北の杜へ ここは夢が育つ場所

山梨県立北杜高等学校は長い歴史と伝統を持った自然豊かな峡北の地に、  
大いなる希望と強い志を抱いた若者が集い、互いに切磋琢磨し、文武において  
活発な学びの杜を築き、「北の杜」から世界にはばたいて欲しいとの願いをこめ  
ています。

また、「杜」は『と』または『もり』と読み、山野に自生するバラ科の果樹『やまなし』  
の意味と、森と同様に樹木が多く、こんもりと茂った場所という意味があります。

校 訓

— 古教創真 —

古からの教えを受け継いで、真理を究め、新たなものを創り出すこと。

## 6. 販売形態・期間

有  
・  
無



定期的な催事での販売。(使用原材料に期間制限があるため)

## 7. 協力者等

有  
・  
無

萌木の村 ROCK

北杜市清里にあるカレーが有名なレストランです。レストランの地下ではクラフトビールを醸造しています。

北杜市高根町清里3545 萌木の村内

Tel 0551-48-2521

rock1971.jp

## 8. 商標登録の有無

有  
・  
無

企業により検討。

## 9. 今後の課題・展望等

常設的な販売店の協力と積極的な県内外での催事販売。