

2011年1月30日 実施

平成22年度（第44回）  
情報処理検定試験

第3級 試験問題

..... 注 意 事 項 .....

1. 監督者の指示があるまで、試験問題に手を触れないでください。
2. 試験問題は6ページあります。
3. 解答はすべて解答用紙に記入します。
4. 電卓などの計算用具は使用できません。
5. 筆記用具などの物品の貸借はできません。
6. 問題用紙の回収については監督者の指示にしたがってください。
7. 制限時間は40分です。

## 【1】 次の説明文に最も適した答えを解答群から選び、記号で答えなさい。

- データの書き込みと読み出しができ、電源を切ると記憶内容が失われるメモリ。
- 基本ソフトウェアとミドルウェアからなり、コンピュータを効率的かつ容易に使えるようにするためのソフトウェア。
- 画面上で入力位置や操作位置を示すしるし。
- インターネットにおいて、ブラウザからの要求により、保存されているHTML文書や画像などのファイルを送信するなどのサービスを提供するコンピュータ。
- 青少年の健全な育成をさまたげる情報や、犯罪につながる情報を掲載しているWebサイト。

## 解答群

ア. Webサーバ	イ. BBS	ウ. ROM	エ. システムソフトウェア
オ. スクロール	カ. ポータルサイト	キ. カーソル	ク. 有害サイト
ケ. RAM	コ. アプリケーションソフトウェア		

## 【2】 次のA群の語句に最も関係の深い説明文をB群から選び、記号で答えなさい。

## A群

- キーボード
- 電子発注システム
- 添付ファイル
- ユーザID
- DBMS

## B群

- 迷惑メールのうち、受信者に受信内容を他の人へ送信するようにうながす電子メール。
- 机などの平面上で操作し、装置の底にあるボールの回転や光学的な認識により移動量の検知を行い、画面上のマウスポインタを移動させる入力装置。
- ネットワークシステムにおいて、利用者本人を識別するための番号や文字列。
- 企業間における商品の発注などを、オンラインで結んだコンピュータを利用して効率的に行うしくみ。
- インターネットにおいて、HTML文書や画像など、保存されているファイルの場所を示すアドレス。
- データベースに対し、データの追加、修正、削除、検索などの管理を行うシステム。
- 電子メールアドレスの、組織・団体など所属を表す部分。
- ボード上に配置されているキーを指でたたくことで、文字や数字、記号などを入力する装置。
- スーパーマーケットのレジなどで商品のバーコードを読み取り、販売情報を収集し、売上管理や在庫管理に利用するしくみ。
- 電子メールの本文とともに送受信される、送信者が指定したファイル。コンピュータウイルスに感染している可能性があるため、取り扱いには注意が必要。

## 【3】 次の説明文に最も適した答えをア、イ、ウの中から選び、記号で答えなさい。

- 10進数の11を2進数で表したものを。

ア. 1011

イ. 1101

ウ. 10011

- 100万分の1秒を表す時間の単位。

ア. ms

イ.  $\mu$ s

ウ. ns

- 光ディスクの1つで、映像などの大容量データを記憶できる、4.7GB以上の記憶容量を持つ記憶媒体。

ア. CD

イ. MO

ウ. DVD

- 情報の発信や更新が手軽にでき、個人の体験や日記、特定の話題に関することなどが更新した順に掲載されるWebページ。

ア. ブログ

イ. なりすまし

ウ. 検索エンジン

- 電話番号や身長、体重など、他人に知られたくない個人の情報を無断で公開し、本人に精神的苦痛を与えること。

ア. ハイパーリンク

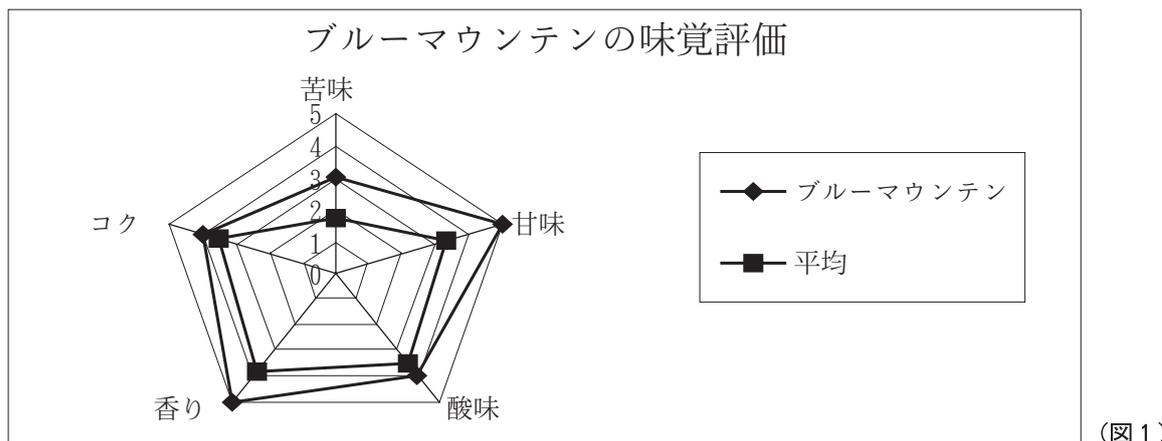
イ. ネットケット

ウ. プライバシーの侵害

【4】 次の表は、コーヒー豆の味覚評価を示したものである。各問いの答えをア、イ、ウの中から選び、記号で答えなさい。

	A	B	C	D	E	F
1	コーヒー豆の味覚評価表					
2						
3						
4	コーヒー豆	苦味	甘味	酸味	香り	コク
5	キューバ	1	3	3	4	3
6	キリマンジャロ	2	3	5	3	4
7	ブルーマウンテン	3	5	4	5	4
8	モカ	1	2	2	3	3
9	平均	1.8	3.3	3.5	3.8	3.5

(表1)



問1. A 6には「キリマンジャロ」、A 7には「ブルーマウンテン」と入力されているが、文字の一部は表示されていない。このセルの内容をすべて表示させる方法を答えなさい。

- ア. A 6のセルをクリックしたのち、セルの右下をポイントし、右へドラッグする。  
 イ. A列とB列の列名の境界をポイントし、右へドラッグする。  
 ウ. A列とB列の列名の境界をポイントし、左へドラッグする。

問2. 小数第1位まで表示しているB 9～F 9を、小数第2位まで表示したい。B 9～F 9を選択し、指定するボタンとして適切なものを答えなさい。

- ア.  イ.  ウ. 

問3. C 8に入力した値を、3 と訂正したところ、C 9の値も変更された。このように、入力した値を訂正すると、式が設定されているセルの値が自動的に変更される機能を答えなさい。

- ア. 再計算 イ. 算術演算子 ウ. 移動

問4. 図1のグラフの種類を答えなさい。

- ア. レーダーチャート イ. 棒グラフ ウ. 円グラフ

問5. 表1のA 4～F 8の範囲を指定し、第1キーを「コク」として降順に、第2キーを「香り」として降順に並べ替えた。A列の「コーヒー豆」が正しく並べ替えられているものを答えなさい。

- ア. 

コーヒー豆
モカ
キューバ
キリマンジャロ
ブルーマウンテン

 イ. 

コーヒー豆
ブルーマウンテン
キリマンジャロ
キューバ
モカ

 ウ. 

コーヒー豆
ブルーマウンテン
キューバ
キリマンジャロ
モカ

【5】 次の表は、年末における携帯電話契約数の推移を集計したものである。処理条件にしたがって、各問いの答えを解答群から選び、記号で答えなさい。

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2	携帯電話契約数の推移						
3	単位：万台						
4	会社名	2007年	2008年		2009年		備考
5		契約数	契約数	純増数	契約数	純増数	
6	K&Cモバイル	5,285	5,363	78	5,486	123	○
7	SunC.TT.NET	2,811	3,030	219	3,100	70	
8	Hardシステムズ	1,644	1,911	267	2,096	185	
9	39コミュニティ	6	60	54	167	107	○
10	合計	9,746	10,364	618	10,849	485	
11	平均	2,437	2,591	155	2,712	121	
12	最大	5,285	5,363	267	5,486	185	
13	最小	6	60	54	167	70	
14	K&Cモバイルの割合	54.2%	51.7%	12.6%	50.6%	25.4%	

#### 処理条件

- 各年の「契約数」をB6～C9，E6～E9に入力する。
- D列とF列の「純増数」は、次の式で求める。  
「各年の契約数 - 前年の契約数」
- G列の「備考」は、2009年の「純増数」が2008年の「純増数」より多い場合は○を表示し、それ以外は何も表示しない。
- 10行目の「合計」は、各列の合計を求める。
- 11行目の「平均」は、各列の平均を求める。ただし、整数部のみ表示する。
- 12行目の「最大」は、各列の最大値を求める。
- 13行目の「最小」は、各列の最小値を求める。
- 14行目の「K&Cモバイルの割合」は、次の式で求める。ただし、小数第3位未満を四捨五入し、%表示で小数第1位まで表示する。  
「K&Cモバイル ÷ 合計」

問1. D6に設定する式を答えなさい。

問2. G6に設定する式を答えなさい。

問3. B11に設定する式を答えなさい。

問4. B12に設定する式を答えなさい。

問5. B14に設定する式を答えなさい。

#### 解答群

ア. =MIN(B6:B9)	イ. =MAX(B6:B9)
ウ. =ROUND(B6/B10,1)	エ. =C6-B6
オ. =ROUND(B6/B10,3)	カ. =B6-C6
キ. =IF(F6>D6,"○","")	ク. =IF(F6<D6,"○","")
ケ. =AVERAGE(B6:B10)	コ. =AVERAGE(B6:B9)

【6】 次の表は、あるカルチャースクール運営会社の講座管理システムにおける番号、講座名、定員、申込者数からなるリレーショナル型データベースを示したものである。各問いの答えを解答群から選び、記号で答えなさい。

表 1

番号	講座名	定員
K-001	はじめよう英会話	16
K-002	フラワーアレンジメント	20
K-003	一眼レフ写真撮影講座	20
K-004	クラシックバレエに挑戦	15
T-001	体験！日本舞踊	15
T-002	手打ちそば体験	10

表 2

番号	申込者数
K-001	12
K-002	15
K-003	18
K-004	10
T-001	14
T-002	7

表 3

番号	講座名	定員	申込者数
K-001	はじめよう英会話	16	12
K-002	フラワーアレンジメント	20	15
K-003	一眼レフ写真撮影講座	20	18
K-004	クラシックバレエに挑戦	15	10
T-001	体験！日本舞踊	15	14
T-002	手打ちそば体験	10	7

表 4

番号	申込者数
※	※
∪	∪
※	※

(注) ※印は値の表記を省略している。

図 1

講座申込者数一覧表			
番号	講座名	定員	申込者数
K-001	はじめよう英会話	16	12
K-002	フラワーアレンジメント	20	15
K-003	一眼レフ写真撮影講座	20	18
K-004	クラシックバレエに挑戦	15	10
T-001	体験！日本舞踊	15	14
T-002	手打ちそば体験	10	7

問 1. 表 1 と表 2 の「番号」のデータ型を答えなさい。

問 2. 表 1 の「講座名」や表 2 の「申込者数」のように、同じ性質を持つ列方向のデータを表す名称を答えなさい。

問 3. 表 3 は、表 1 と表 2 から「番号」が一致するデータを検索し、作成したものである。このように、複数の表から共通項目をもとにして新しい表を作成するリレーショナル型データベースの基本操作を答えなさい。

問 4. 表 4 は、表 2 から「申込者数」が10名を超えるデータを取り出して作成する。取り出されるデータの件数を答えなさい。

問 5. 図 1 は、表 3 のデータを使い、体裁を整えて作成し印刷したものである。データベースにおけるこの名称を答えなさい。

## 解答群

ア. 結合

イ. フィールド

ウ. レコード

エ. 射影

オ. 4

カ. フォーム

キ. 文字型

ク. 5

ケ. レポート

コ. 数値型

【7】 ある高校の修学旅行委員であるA君は、次の資料と先生の指示にもとづき、表計算ソフトウェアを利用して体験学習コース別人数集計表を作成することになった。「資料」と「先生の指示」にしたがって、各問いに答えなさい。

**資料**

コース	1班あたりの定員	コースの内容
ビーチカヌー	10	カヌーの基本的な操作方法を学び、マングローブの森へ出かけます。
シュノーケリング	12	美しい海で、サンゴ礁と様々な海の生き物を観察します。
水族館就業	6	イルカ飼育員の業務を見学・体験し、職業観や就業意識を高めます。
郷土料理づくり	20	ゴーヤチャンプルーやソーキソバを調理し、沖縄食文化を学びます。

コース	人数
ビーチカヌー	13
シュノーケリング	16
水族館就業	2
郷土料理づくり	9

コース	人数
ビーチカヌー	18
シュノーケリング	7
水族館就業	5
郷土料理づくり	8

コース	人数
ビーチカヌー	15
シュノーケリング	14
水族館就業	8
郷土料理づくり	3

コース	人数
ビーチカヌー	11
シュノーケリング	11
水族館就業	5
郷土料理づくり	12

**先生の指示**

- 資料から、体験学習コース別人数集計表を作成し、次の処理をする。
  - 組ごとに、人数の「合計」を求める。
  - コースごとに、1組から4組の人数の合計を「コース計」として求める。また、「コース計」の合計も求める。
  - 「コース計」の合計に対するコースごとの「割合」を求める。ただし、%表示で小数第1位まで表示する。
  - コースごとに、「コース計」を「1班あたりの定員」でわって、「班の数」を求める。ただし、整数未満を切り上げ、整数部のみ表示する。
  - コースごとに、「コース計」を「班の数」でわって、「1班あたりの平均人数」を求める。ただし、小数第1位まで表示する。
- コースごとに合計人数の比較ができ、その内訳として、組ごとに比較できるグラフを作成する。

問1. A君が作成した次の表の①～⑤に表示されるデータを解答群から選び、記号で答えなさい。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2	体験学習コース別人数集計表									
3										
4	コース	1班あたりの定員	1組	2組	3組	4組	コース計	割合	班の数	1班あたりの平均人数
5	ビーチカヌー	10	13	18	③	11	57	36.3%	6	9.5
6	シュノーケリング	12	16	7	14	11	48	⑤	4	12.0
7	水族館就業	6	2	5	8	④	20	12.7%	4	5.0
8	郷土料理づくり	①	9	8	3	12	32	20.4%	2	16.0
9		合計	40	②	40	39	157	100.0%		

**解答群**

ア. 39	イ. 30.6%	ウ. 31.6%	エ. 5	オ. 15
カ. 20	キ. 6	ク. 38	ケ. 13	コ. 28

問2. H 5 に入力されている式をア, イ, ウの中から選び, 記号で答えなさい。ただし, この式をH 6 ~H 9 までコピーするものとする。

ア. =G9/\$G\$5

イ. =G5/G9

ウ. =G5/\$G\$9

問3. I 5 に入力されている式をア, イ, ウの中から選び, 記号で答えなさい。

ア. =ROUNDUP(G5/B5, 0)

イ. =ROUNDDOWN(G5/B5, 0)

ウ. =INT(G5/B5)

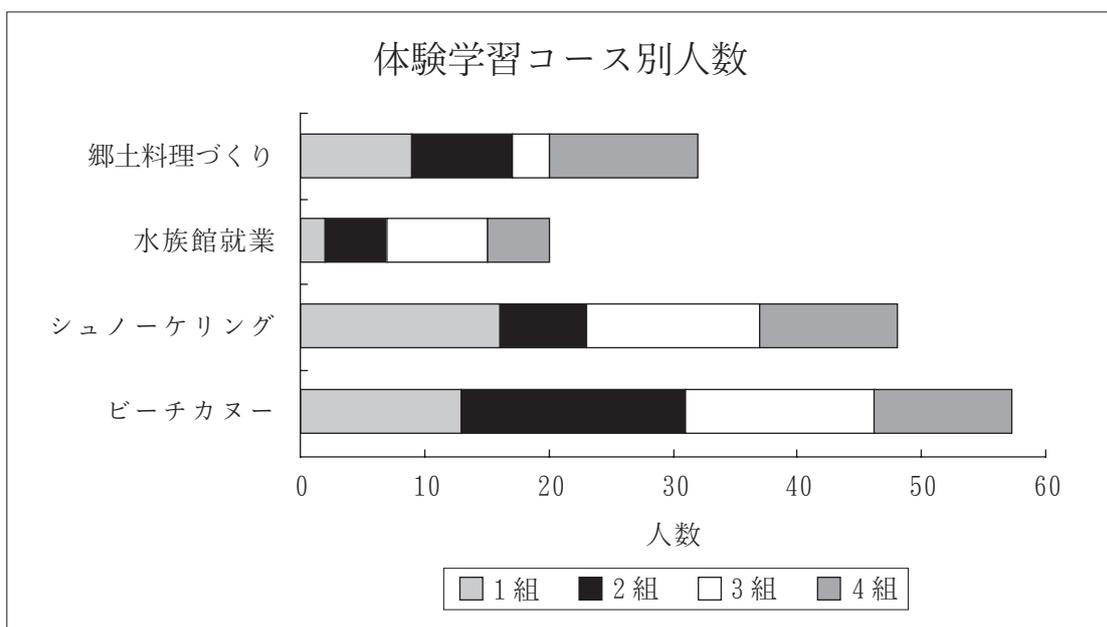
問4. J 5 に入力されている式をア, イ, ウの中から選び, 記号で答えなさい。

ア. =AVERAGE(C5:F5)

イ. =G5/I5

ウ. =I5/G5

問5. 下のグラフはA君が作成したものである。次の(1), (2)に答えなさい。



(1) 作成されたグラフのデータ範囲として, 適切な範囲をア, イ, ウの中から選び, 記号で答えなさい。

ア. A4~A8とG4~G8

イ. A4~A8とC4~F8

ウ. A4~F8

(2) グラフから読み取った内容として正しいものをア, イ, ウの中から選び, 記号で答えなさい。

ア. 郷土料理づくりを体験する生徒は, 4組が最も多く, 2組が最も少ない。

イ. 1組の生徒が体験するコースは, シュノーケリングが最も多く, 郷土料理づくりが最も少ない。

ウ. ビーチカヌーを体験する生徒は, 水族館就業を体験する生徒の2倍を超えている。

(平成23年 1月30日実施)

主催 財団法人 全国商業高等学校協会

## 平成22年度（第44回）情報処理検定試験 第3級

## 解答用紙

【1】	1	2	3	4	5

【2】	1	2	3	4	5

【3】	1	2	3	4	5

【4】	問1	問2	問3	問4	問5

【5】	問1	問2	問3	問4	問5

【6】	問1	問2	問3	問4	問5

【7】	問1				
	①	②	③	④	⑤

問2	問3	問4	問5	
			(1)	(2)

試験場校名	受験番号

得点合計

(平成23年 1月30日実施)

主催 財団法人 全国商業高等学校協会

## 平成22年度（第44回）情報処理検定試験 第3級

## 審査基準

【1】	1	2	3	4	5	各2点 計10点
	ケ	エ	キ	ア	ク	

【2】	1	2	3	4	5	各2点 計10点
	ク	エ	コ	ウ	カ	

【3】	1	2	3	4	5	各2点 計10点
	ア	イ	ウ	ア	ウ	

【4】	問1	問2	問3	問4	問5	各3点 計15点
	イ	ウ	ア	ア	イ	

【5】	問1	問2	問3	問4	問5	各3点 計15点
	エ	キ	コ	イ	オ	

【6】	問1	問2	問3	問4	問5	各3点 計15点
	キ	イ	ア	オ	ケ	

【7】	問1					各2点 計10点
	①	②	③	④	⑤	
	カ	ク	オ	エ	イ	

問2	問3	問4	問5		各3点 計15点
			(1)	(2)	
ウ	ア	イ	イ	ウ	

試験場校名

受験番号

得点合計

100