

### 平成28年度(第57回)

## 英語検定試験問題

# 4 級

平成28年12月18日(日)実施

#### −注 意

- 1. 解答にあたえられた時間は60分です。試験開始後の途中退場はできません。
- 2. 問題は全部で 12 問あります。
- 3. 問題  $\boxed{4}$  ~  $\boxed{6}$  は「聞き方」の試験です。15 分程経ってから開始されます。余裕があれば、放送が始まる前に問題に目を通しておいてもかまいません。
- 4. いっさい声を出して読んではいけません。
- 5. 印刷不明のところのほかは、問題についての質問はいっさいできません。
- 6. 解答用紙は別紙になっています。答えはすべて解答用紙にマークしなさい。
- 7. 筆記用具はBまたはHBの黒鉛筆またはシャープペンシルを用いなさい。 (万年筆、ボールペンは使用不可)
- 8. 氏名等、必要事項を解答用紙の決められた欄に記入およびマークしなさい。
- 9. 問題用紙、解答用紙ともに提出してください。

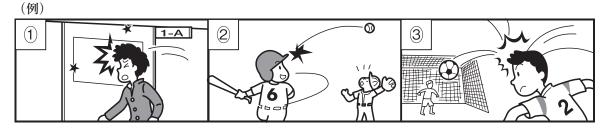
## 主催 公益財団法人全国商業高等学校協会

解答用	紙番号		
受験都	番号		
	年	組	番
氏名			

1	次の各組の中に、第	1音	節(1番目の部分)	をも	っとも強く発音する語	吾が	1 つずつあります。		
	その語の番号を選びなさい。								
a.	① a-fraid	2	be-hind	3	dra-ma	4	gui-tar		
b.	1 an-swer	2	be-fore	3	him-self	4	Ju-ly		
c.	① a-long	2	be-tween	3	e-nough	4	un-cle		
d.	1 af-ter-noon	2	re-cord-er	3	um-brel-la	4	u-su-al		
e.	① al-read-y	2	ba-nan-a	3	eve-ry-one	4	un-der-stand		
② 次のa~eの英文を途中で1回区切って読むとすれば、どこで区切ったらよいですか。その番									
	号を選びなさい。								
a.	a. I went to bed / at eight / because I was / very tired.								
b.	. It rained / very hard / and we all / got wet.								
c.									
d.									
e.									
3	次のa~eのA,Be	の対	話で、Bの発言のう	ち、	普通もっとも強く発	音す	る語句はどれです		
	か。その番号を選びなる	えんり							
a.	A: What did yo	u d	raw?						
	$B: I \xrightarrow{\text{drew}} \underbrace{a \text{ lion}}_{\emptyset} \text{ with } \underbrace{a \text{ pencil}}_{\emptyset}.$								
b.	A: Who is the best player in your team?								
	B: I think $\underline{\underline{\text{Tom}}}$ is the $\underline{\underline{\text{best}}}$ $\underline{\underline{\text{player}}}$ .								
c.	A : Where did you go yesterday?								
	B: I went to the park with Ellen yesterday.								
d.	A: How long will it take from this station to your house?								
	B: It will take about ten minutes from here.								
e.	A: Which sport is more popular in your country, baseball or football?								
	$B : \frac{\text{Football}}{0} \text{ is } n$	or	e <u>popular</u> than	<u>ba</u>	seball.				

4 これから対話が2回くり返されます。その対話の内容を正しく表している絵を①~③の中から

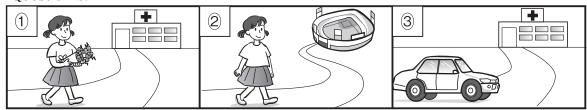
1つずつ選びなさい。



#### Question a.



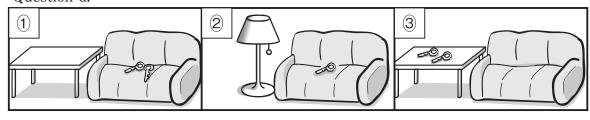
#### Question b.



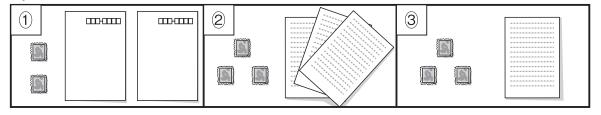
#### Question c.



#### Question d.



#### Question e.



- 「5」 これから英語で  $a \sim e$  の問いがそれぞれ 2 回ずつ読まれます。その問いに対するもっとも適当な応答を1 0 の中から 1 つずつ選びなさい。
  - a. 1 No, I'm not.
    - 2 No, I don't.
    - 3 No, I didn't.
- b. ① Yes, you are.
  - 2 Yes, of course.
  - 3 No, you didn't.
- c. 1 By train.
  - 2 Near my house.
  - 3 With Tomoko.
- d. ① I hope so.
  - ② I usually eat bread.
  - 3 At seven every morning.
- e. ① In 1971.
  - ② It's very old.
  - 3 Forty-five years old.

- これから英文が読まれます。次にその内容について英語で5つの問いが読まれます。同じ英文と問いがもう1回くり返されます。その問いに対するもっとも適当な答えを①~③の中から1つずつ選びなさい。
- a. 1 In a zoo.
  - 2 In America.
  - 3 In Japan.
- b. 1 Twice.
  - 2 Three times.
  - 3 Four times.
- c. ① Next Sunday.
  - 2 Next Monday.
  - 3 Next Saturday.
- d. 1 Her brother.
  - 2 Her parents.
  - 3 Both her parents and her brother.
  - ① take a walk with the animals.
- e. She will 2 take pictures of the animals.
  - 3 draw pictures of the animals.

▼ 次の英文を読んで、a~eについて本文の内容と一致するものを①~③の中から1つずつ選び なさい。

My name is Tadashi. I'm a first year student at a \*1commercial high school. Studying at this school is interesting and the teachers are kind.

Since I was 14 years old, I have wanted to be \*2 licensed tax accountant. My father also wants me to do this job because he has a small business in Tokyo and wants me to work with him.

Kenji, a friend of mine, has the same dream. He is in the \*3bookkeeping club with me at school and we often study together. We have been good friends since junior high school.

\*¹commercial high school:商業高校

\*<sup>2</sup>a licensed tax accountant: 税理士 \*<sup>3</sup>bookkeeping: 簿記

- Tadashi is  $\begin{cases} \textcircled{1} \text{ a teacher.} \\ \textcircled{2} \text{ a student.} \\ \textcircled{3} \text{ working in Tokyo now.} \end{cases}$
- b. Tadashi has wanted to be a licensed tax accountant
  - ① since he was in junior high school.

  - ② since he entered high school.③ since his father became a school teacher.
- c. Tadashi's father wants  $\begin{cases} \textcircled{1} \ \text{to work with Kenji.} \\ \textcircled{2} \ \text{to work with his son.} \\ \textcircled{3} \ \text{to be a school teacher.} \end{cases}$

- d. To be a licensed tax accountant is the dream of ① only Kenji.② only Tadashi.③ both Kenji and Tadashi.

- 1 I'm not sure.
- 2 What color do you want?
- 3 May I try it on?
- 4 You can try it on over there.
- ⑤ I'm looking for a T-shirt.
- 6 How much is it?

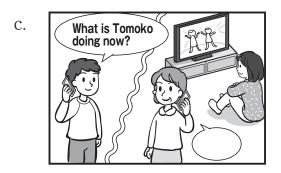
9 次の  $a \sim e$  の絵の中の人物の言葉として、もっとも適当なものをそれぞれ① $\sim$ ③の中から1つずつ選びなさい。なお、会話は左側の人物が先に発言しているものとします。



- 1 Around eight.
- 2 Around nine.
- 3 Around ten.

b. How did you come here?

- ① By bus.
- ② By bicycle.
- 3 By train.



- ① She is watching TV.
- ② She is reading a book.
- 3 She is playing tennis.



- ① Because this cake is good.
- 2 Because I won the game.
- 3 Because this book is interesting.



- ① Where is my jacket?
- ② Could you lend me a pen?
- 3 May I have your business card?

10 次の $a \sim e$  の英文の ( ) にはどの語が入りますか。もっとも適当なものを $① \sim ②$ の中から 1つずつ選びなさい。 They started to eat lunch (1) at 2 in 3 on) noon. I want to go home quickly because I have a lot of (1) homework 2 handkerchiefs 3 handbags) to do. Anyone can (1) have 2 make 3 take) a mistake. How (1) far 2 many 3 often) is it from here to the station? I have a dog (1) what 2 which 3 whose) is always sleeping. 11 次の $a \sim e$  の英文の ( ) にはどの語が入りますか。もっとも適当なものを $① \sim ②$ の中から 1つずつ選びなさい。 A: Whose notebook is this? B: It's (1) my 2 me 3 mine). A: When did you (1) play 2 plays 3 played) baseball yesterday? B: We played after school. A: Who is (1) tall 2 taller 3 tallest), Ken or Yumi? B: Yumi is. A: How about (1) go 2 went 3 going) on a picnic? B: Yes, let's. A: How many years have you (1) use 2 used 3 using) this computer? B: Since last year.

12	次の $a \sim e$ の日本語の意味を表すには、英文の( )の中の語句をどのようですか。正しい順序のものを $① \sim ②$ の中から $1$ つずつ選びなさい。	に並べたらよい
a.	夕食に招待していただき、ありがとうございます。 It is very kind (1. of 2. to 3. you) invite me to dinner. [① 1-3-2 ② 2-3-1 ③ 3-1-2 ④ 3-2-1]	

b. 傘を持っていった方がいいですよ。 You (1. better 2. had 3. take) an umbrella with you. [① 2-1-3 ② 2-3-1 ③ 3-1-2 ④ 3-2-1]

c. 私たちはとても疲れていてそれ以上歩けませんでした。 We were (1. to 2. too 3. tired) walk any more. [1] 1-3-2 2 2-1-3 3 2-3-1 4 3-1-2]

d. 洋子は健太に電気を消すように言いました。 Yoko told (1. to 2. turn 3. Kenta) off the light. [1] 1-3-2 2 2-1-3 3 3-1-2 4 3-2-1]

e. 私は父からこのコンピュータをもらいました。 I was (1. this computer 2. given 3. by) my father.

[1] 1-2-3 ② 2-1-3 ③ 3-1-2  $(4) \ \ 3-2-1$ 

